



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح درس سلامت از دور 1»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: سلامت الکترونیک

عنوان درس: سلامت از دور 1

کد درس: 07

نوع و تعداد واحد¹: 2 واحد نظری

نام مسئول درس: دکتر اردلان شریعت

مدرس/مدرسین: دکتر اردلان شریعت

پیش‌نیاز/هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت از دور

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: دکتری سلامت از دور

محل کار: گروه سلامت الکترونیک، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09398614772

نشانی پست الکترونیک: ardalansh2002@gmail.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با مفهوم پزشکی از راه دور و کاربرد آن

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- 1- مقدمه ای بر معنای تله مدیسین
- 2- نقش تله مدیسین در تشخیص و درمان
- 3- نقش تله مدیسین در توانبخشی
- 4- نیازهای دنیا در ارتباط با پزشکی از راه دور بر اساس مقالات منتشر شده

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

فراگیر بتواند کاربرهای سلامت از دور را تشریح و امکان اجرای آن را در محل خدمت یا کار خود بررسی کند. همچنین بتواند ایده‌هایی کاربردی و ساده جهت همکاری با سایر متخصصین در این زمینه مطرح و به اجرا برساند.

رویکرد آموزشی^۱:

■ ترکیبی^۳

حضور

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

■ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

■ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

■ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

■ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

■ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

■ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
1	تاریخچه سلامت از دور- بررسی کارهایی که در گذشته تاکنون انجام شده- ذکر نمونه ای موفق	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
2	اهداف پزشکی از راه دور- بررسی اهداف اصلی و فرعی- مزایا و معایب- هزینه ها	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
3	الزامات و کاربردهای اصلی خدمات سلامت از دور- نکات اخلاقی- محدودیت ها	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
4	کاربرد سلامت از راه دور در پیشگیری و غربالگری	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
5	آموزش جامعه و بیماران از دور	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ	دکتر اردلان شریعت

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
			خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	
6	پزشکی، پرستاری، داروسازی و دندانپزشکی از دور	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
7	زیر ساختهای لازم برای ارایه خدمات سلامت از دور	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
8	وضعیت کشور و نیازهای آن در حوزه سلامت از دور	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
9	شناخت مجلات و کتابهای معتبر در حوزه سلامت از دور	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
10	معرفی پلات فرم های موجود در کشور در حوزه سلامت از دور	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
11	مشکلات فنی و نرم افزاری در پلات فرم های موجود	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
12	بررسی و آنالیز یک پلات فرم	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
13	توانبخشی از راه دور و بررسی مقالات موجود	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
14	پرسش و پاسخ	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت

3 جلسه هم بر اساس نیاز دانشجویان بصورت کار گروهی و کلاسی برگزار خواهد شد.

در صورت کنسل شدن هر کدام از جلسات به هر دلیلی، جلسات جبرانی تشکیل خواهد شد.

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس، بررسی منابع و خواندن متون قبل از حضور در کلاس، انجام تکالیف

روش ارزیابی دانشجو:

سوالات شفاهی در جلسات مختلف

کوئیز

امتحان میان ترم

امتحان پایان ترم

منابع:

- 1- Rattigan S.J.D. The Practice of Telemedicine: A Complete Legal Guide for Licensed Healthcare Professionals. Independently published, Last edition
- 2- Welch, B.M. & Joshi, A.U., Telehealth Success: How to Thrive in the New Age of Remote Care, ForbesBooks, Last edition.
- 3- Richards, M., Telemedicine: A Practical Guide About the Benefits and Regulations of Telehealth for Medical Providers, Mental Health Professionals and Patients. Last edition

- 4- Gogia, S., Fundamentals of Telemedicine and Telehealth. Academic Press, Last edition.